

## Сравнительный анализ ФГОС «второго» и «третьего» поколения

Получить представление о стандартах нового поколения и сравнить их с прежними, помогут некоторые ключевые моменты - отличия ФГОС «второго» и «третьего» поколения.

Сравнительная таблица ФГОС начального общего образования от 06.10.2009 № 373, ФГОС основного общего образования от 17.12.2010 № 1897 и ФГОС начального и основного общего образования от 31.05.2021 № 286 и № 287.

<p><b>ФГОС начального общего образования от 06.10.2009 № 373 и ФГОС основного общего образования от 17.12.2010 № 1897</b></p>	<p><b>ФГОС начального и основного общего образования от 31.05.2021 № 286 и № 287.</b></p>
<p><i>Способы, которыми школа обеспечивает вариативность содержания программ НОО, ООО</i></p>	
<p>Требований к способам, с помощью которых надо обеспечивать вариативность программ, не было</p>	<p>Во <u>ФГОС НОО</u> и <u>ООО</u> закрепили, что школа может формировать программы разного уровня и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей школьников. Прописали три способа, с помощью которых надо обеспечивать вариативность содержания программ. Первый – в структуре программ НОО и ООО можно предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули. Второй – школа вправе разработать и реализовать программы углубленного изучения отдельных предметов. Третий – можно разработать и реализовать индивидуальный учебный план в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников (<u>п. 6</u> ФГОС НОО, <u>п.5</u> ФГОС ООО)</p>
<p><i>Требования к результатам освоения программы</i></p>	
<p>Требований было меньше</p>	<p>Требования к результатам освоения программы уточнили и расширили по всем видам результатов – личностным, метапредметным, предметным. Также добавили результаты по каждому модулю основ религиозной культуры и светской этики. На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин (<u>п.9</u> ФГОС НОО, <u>п. 8</u> ФГОС ООО)</p>
<p><i>Требования к пояснительной записке</i></p>	
<p>Содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООО</p>	<p>Теперь содержание пояснительной записки одинаковое. На уровне НОО больше не нужно указывать состав участников образовательных отношений и общие</p>

	<p>подходы к организации внеурочной деятельности, но необходимо прописать механизмы реализации программы (п. 30.1 ФГОС НОО). А на уровне ООО понадобится добавить общую характеристику программы. Еще для ООО нужно описать механизмы реализации программы. Это касается и индивидуальных учебных планов (п.31.1 ФГОС ООО)</p>
<p><i>Требования рабочим программам</i></p>	
<p>Не было требований: к тематическому планированию курса внеурочной деятельности с учетом рабочей программы воспитания; тематическому планированию рабочих программ с учетом возможности использования электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных платформ по каждой теме; формам проведения внеурочных занятий</p>	<p>В рабочих программах по предметам должны быть включены методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся. (Прописывается в примерных рабочих программах) Рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей необходимо формировать с учетом рабочей программы воспитания. В тематическом планировании нужно указать, что по каждой теме возможно использовать электронные образовательные ресурсы. Требования к рабочим программам теперь едины, и нет отдельных норм для рабочих программ внеурочной деятельности. Но в описании к учебным курсам такой деятельности обязательно нужно указать форму проведения занятия (п.31.1 ФГОС НОО, п.32.1 ФГОС ООО)</p>
<p><i>Содержание календарного плана воспитательной работы</i></p>	
<p>Ранее календарный план воспитательной работы только упоминался в федеральных государственных образовательных стандартах</p>	<p>Указали, что в план нужно включать не только те мероприятия, которые организует и проводит школа, но и те, в которых она просто участвует (п. 32 ФГОС НОО, п. 33 ФГОС ООО)</p>
<p><i>Рабочая программа воспитания</i></p>	
<p>Рабочая программа воспитания НОО должна была быть модульной и включать в себя обязательные разделы. Для рабочей программы воспитания ООО было меньше требований</p>	<p>Требования к рабочей программе воспитания НОО стали мягче. Законодатели указали, что программа воспитания для НОО может, но не обязана включать модули, и описали, что еще в ней может быть (п. 31.3 ФГОС НОО). Для ООО модульная структура также стала возможной, а не обязательной. Но для этого уровня образования добавили обязательные требования к рабочей программе воспитания. Так, она должна обеспечивать целостность образовательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учет социальных потребностей семей (п. 32.3 ФГОС ООО)</p>

*Перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей*

Деление предметов и курсов по предметным областям было другим

В предметной области «Математика и информатика» появился учебный предмет «Математика». В него входят учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика». Также изменили структуру предметной области «Общественно-научные предметы». Теперь учебный предмет «История» включает учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» входят учебные модули по основам православной, исламской, буддистской, иудейской культур, религиозных культур народов России, светской этике. Родители могут выбрать любой модуль. Свое решение им понадобится оформить письменно – подготовить заявление (п. 32.1 ФГОС НОО, п. 33.1 ФГОС ООО). Форма такого заявления не утверждена, школа вправе разработать шаблон самостоятельно

*Изучение родного и второго иностранного языка на уровне ООО*

Включали в перечень обязательных предметных областей и учебных предметов

Теперь изучение родного и второго иностранного языка можно организовать, если для этого есть условия в школе. При этом также надо получить заявления родителей. Если ранее в школе не получали таких заявлений, нужно будет их собрать (п.33.1 ФГОС ООО)

*Объем часов аудиторной нагрузки*

ФГОС НОО: 2904 – минимум, 3345 – максимум  
ФГОС ООО: 5267 – минимум, 6020 – максимум

ФГОС НОО: 2954 – минимум, 3190 – максимум (п. 32.1 ФГОС НОО)  
ФГОС ООО: 5058 – минимум, 5549 – максимум (п. 33.1 ФГОС ООО)

*Объем внеурочной деятельности на уровне НОО*

1350 часов

1320 часов (п.32.2 ФГОС НОО)

*Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий*

Настолько подробных норм не было

Зафиксировали право школы применять различные образовательные технологии. Например, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (п. 19 ФГОС НОО, п. 19 ФГОС ООО). Если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, их нужно обеспечить индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. Причем доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами (п. 34.4 ФГОС НОО, п. 35.4 ФГОС ООО)

<i>Деление учеников на группы</i>	
Прямого регулирования не было, лишь упоминали о групповых формах работы	Зафиксировали, что образовательную деятельность можно организовать при помощи деления на группы. При этом учебный процесс в группах можно строить по-разному: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей ( <u>п. 20</u> ФГОС НОО, <u>п. 20</u> ФГОС ООО)
<i>Требования к программе формирования универсальных учебных действий</i>	
Требований и норм было больше	Для ООО прописали, что теперь нужно формировать у учеников знания и навыки в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества ( <u>п.32.2</u> ФГОС ООО). Для НОО «должны создаваться условия для формирования функциональной грамотности обучающихся» (п. 34.2. ФГОС НОО)
<i>Информационно-образовательная среда</i>	
Для учеников в школьной библиотеке надо было организовать доступ к информационным интернет-ресурсам, коллекциям медиаресурсов	Зафиксировали, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения ( <u>п. 34.3</u> ФГОС НОО, <u>п. 35.3</u> ФГОС ООО)
<i>Оснащение кабинетов</i>	
Были общие требования к оснащению кабинетов. Так, в школе должны быть лингафонные кабинеты и помещения для проектной деятельности, занятий музыкой	Обновленные ФГОС ООО устанавливают требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. В частности, кабинеты естественно-научного цикла нужно оборудовать комплектами специального лабораторного оборудования ( <u>п. 36.3</u> ФГОС ООО)
<i>Обеспечение учебниками и учебными пособиями</i>	
Школа обязана обеспечить каждого ученика как минимум одним экземпляром учебников и учебных пособий – в печатном или электронном виде	Школа обязана обеспечить каждого ученика минимум одним экземпляром учебных пособий в печатном виде, дополнительно можно предоставить электронную версию. Учебники можно предоставить в печатной или в электронной форме ( <u>п. 36.1</u> ФГОС НОО, <u>п. 37.3</u> ФГОС ООО)